



## Nonkel Bretel... Verhalen met een P

Vragen voor een nabespreking in de klas

### Voorstelling 'Nonkel Bretel... Verhalen met een P'

- Waar ging de voorstelling over ?
- Waar gingen de drie verhalen over?
- Waarom staat in de titel 'Verhalen met een P'? Waar zou de P voor staan?
- Wat gebeurde er met Tom?
- Hoe is de band tussen Tom en zijn nonkel Bretel?
- Denk je dat Tom iets geleerd heeft?
- Wie van jullie heeft iets bijgeleerd?

### Verhaal 1: Rex het renpaard

- Waarom won Rex nooit een wedstrijd?
- Voelde Rex zich goed? Waarom (niet)?
- Hoe kwam het dat Rex nu wel won?
- Welke boodschap zit in dit verhaal?
- Waarom vertelde Nonkel Bretel dit verhaal aan Tom?
- Is dit een verhaal met een P? Waarom?

### Akkoord of niet akkoord?

(maak hier gebruik van het Groenrode latje)

*Wie aangemoedigd wordt, kan veel meer.*

*Als je gelooft in jezelf, kan je veel meer.*

*Als je gelooft in jezelf, kan je alles.*

*Als je gepest wordt, geloof je steeds minder in jezelf.*

*Wie gepest wordt, presteert slechter.*

### Verhaal 2: De waterdrager

Hoe voelde de kapotte kruik zich bij het begin van het verhaal?  
Hoe reageerde de goeie kruik?  
Wat deed de waterdrager?  
Wat is de boodschap in dit verhaal?  
Waarom vertelde Nonkel Bretel dit verhaal aan Tom?  
Is dit een verhaal met een P? Waarom?

#### Akkoord of niet akkoord?

(maak hier gebruik van het Groenrode latje)

*Je moet niet perfect zijn om iets te bereiken.  
Een nadeel kan een voordeel hebben.  
Kinderen worden soms gepest omdat ze niet perfect zijn.  
Kinderen die gepest worden, voelen zich verdrietig.  
Een compliment maakt je blij.  
Door complimenten geloof je meer in jezelf.*

### Verhaal 3: Bello en Adil

Wat was er aan de hand in het dorp in Senegal?  
Waarom hadden Bello en Adil hetzelfde hout nodig?  
Hoe werd het probleem opgelost?  
Wat is de boodschap in dit verhaal?  
Is dit een verhaal met een P? Waarom?  
Waarom vertelde Nonkel Bretel dit verhaal aan Tom?

#### Akkoord of niet akkoord?

(maak hier gebruik van het Groenrode latje)

*Bello had het hout nodig.  
Adil had het hout nodig.  
Een ruzie los je best op door er over te praten.  
Door samen te werken kan je meer bereiken.  
Door samen te werken kan je de sfeer in een groep verbeteren.  
Als de sfeer in de groep goed is zal er minder gepest worden.*

### Vragen over het cyberpesten

Wat voor berichten kreeg Tom op zijn smartphone?  
Hoe noemen ze deze vorm van pesten?  
Waarom stuurde Nonkel Bretel deze berichten?  
Wordt er veel ge-cyber-pest volgens jullie?  
Wat kan je doen als dat gebeurt?

### Akkoord of niet akkoord?

(maak hier gebruik van het Groenrode latje)

*Cyberpesten is erger dan gewoon pesten.*

*Als je 'gemene' berichten krijgt, kan je dat best aan een volwassene melden.*

*Het is belangrijk om in de klas over pesten en cyberpesten te praten ik wil dat onze klas en pestvrije klas is/wordt.*

*Ik kies voor de P van Positief en niet voor de P van Pesten.*

### Vragen bij de Positieve Postkaart

Wat staat er op de postkaart?  
Waarom noemt men een klavertje vier een geluksbrenger?  
Naar wie zou jij graag een Positieve Postkaart sturen?  
Wat kan je op een Positieve Postkaart schrijven?  
→ een wens, een compliment, een bedanking, een aanmoediging,...  
Gaan we de kaartjes individueel of in groep gebruiken?