

GOEIE MORGEN!?

VRAGENLIJST VOOR HET TEAM

Dit is een vragenlijst uit het boek 'Maak van je school een Goedgevoel school!?' waarmee je kan pijlen naar de mening van het team over één van de acht Goedgevoel thema's. De vragenlijst kan ook los van het boek gebruikt worden.

Als ik 's morgens toezicht heb, probeer ik (Je mag meerdere bolletjes inkleuren)

- kinderen en collega's persoonlijk 'goeie morgen' te wensen.
- in te schatten of de kinderen zich goed voelen.
- kinderen die alleen staan, aan te spreken.
- alles van op een afstand te overschouwen.
- in te grijpen bij ruzies of pesterijen.
- ...

Wanneer de kinderen de klas binnenkomen (Je mag meerdere bolletjes inkleuren)

- ben ik in de klas aanwezig.
- begroet ik iedereen persoonlijk.
- zeg ik goeie morgen tegen de hele groep.
- maak ik tijd en ruimte voor de verhalen van de kinderen.
- begin ik meestal onmiddellijk met de les.
- ...

Wanneer een kind (voor het begin van de les) naar me toekomt met een probleem

(Je mag meerdere bolletjes inkleuren)

- luister ik en zoek ik samen met het kind naar een oplossing of een antwoord.
- vraag ik of het kind zijn probleem met de groep wil delen. Misschien kan de groep helpen.
- luister ik, maar vraag dan om het verder te bespreken tijdens een pauze.
- stel ik - indien nodig - voor dat het kind even tot rust komt (binnen of buiten de klas).
- kan ik - indien nodig - beroep doen op een zorg juf of een andere ondersteunende collega.
- ...

Wanneer ik ('s morgens) de indruk heb dat een kind zich niet goed voelt

(Je mag meerdere bolletjes inkleuren)

- wacht ik even af om in te schatten hoe het evolueert.
- geef ik door middel van een gebaar (een schouderklopje, een knipoog,...) aan dat ik er ben voor hem/haar.
- spreek ik het kind aan en nodig ik het uit om er over te praten.
- spreek ik het kind aan en zeg ik dat het bij mezelf of bij iemand anders op school terecht kan.
- geef ik het kind de kans om iets in de groep te vertellen.
- geef ik het kind tijd en ruimte om tot rust te komen.
- ...

Wanneer ik ('s morgens) de indruk heb dat de sfeer in de groep niet goed zit (door ruzie of pesterijen) (Je mag meerdere bolletjes inkleuren)

wacht ik even af om in te schatten hoe het evolueert.

benoem ik wat ik zie en zeg dat we er later op terug zullen komen.

vraag ik aan de groep wat er aan de hand is en maak ik onmiddellijk tijd voor een gesprek over de sfeer in de groep.

...

Door voldoende aandacht te besteden aan een 'goeie morgen', leg ik de basis voor een 'geslaagde dag'.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

niet akkoord

akkoord